

Guía de implementación del VQB5 para líderes de programas



Esta guía proporciona información para los líderes del programa y los administradores del sitio para ayudarlo a usted y a su personal a tener una experiencia exitosa en el **Sistema Unificado de Calidad de Virginia desde el nacimiento hasta los cinco años (VQB5)**.

**Año de práctica 2
2022-2023**

INTRODUCCIÓN

El sistema de primera infancia de Virginia debe garantizar que **todos** los niños tengan experiencias de enseñanza y aprendizaje de calidad que satisfagan sus necesidades únicas. Para hacer esto, Virginia ha desarrollado el Sistema Unificado de Calidad de Virginia desde el nacimiento hasta los cinco años (VQB5, por sus siglas en inglés) que reconoce el impacto de cada aula, brinda retroalimentación a cada educador y apoya todos los programas desde el nacimiento hasta los cinco años financiados con fondos públicos para su mejora.

El VQB5 fortalece la calidad de las experiencias de enseñanza y aprendizaje en los programas de la primera infancia que atienden a bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar, al establecer expectativas compartidas para medir la calidad y apoyar a los maestros para todos los programas desde el nacimiento hasta los cinco años. A través del VQB5, los maestros y líderes reciben los comentarios y el apoyo que necesitan para ayudar a los niños pequeños a aprender.

Para el otoño de 2023, todos [los programas financiados con fondos públicos](#) deberán participar con perfiles de calidad del sitio compartidos públicamente en el otoño de 2024. Los programas de primera infancia que no reciban fondos públicos tendrán la opción de participar.

AÑOS DE PRÁCTICA

El VQB5 tiene dos años de práctica. Estos años de práctica les permiten a los líderes del programa y a los maestros la oportunidad de practicar el ciclo anual de medición y mejora, que incluye la recopilación de información y la recepción de comentarios. Los resultados del año de práctica son solo para obtener información y se utilizarán para guiar las opciones de desarrollo profesional.

- La práctica del año 1 se llevó a cabo durante el año 2021-2022. Más de 1500 sitios de todo Virginia participaron a través de las comunidades de la Subvención de Desarrollo Preescolar. Los resultados del año de práctica 1 se compartirán con los administradores del sitio en el otoño de 2022.
- La práctica del año 2 se llevará a cabo durante el año 2022-2023. Esta es la **última** oportunidad para que los programas practiquen y se preparen para el nuevo sistema. Los perfiles de calidad del sitio, que incluirán los resultados de la práctica del año 2, se compartirán de forma privada con los administradores del sitio en el otoño de 2023.

El registro para el año de práctica 2 se realizará entre el **1 de agosto y el 16 de septiembre de 2022** a través de [Ready Regions](#). Los programas que participaron en el año de práctica 1 del VQB5 serán invitados a registrarse para continuar participando registrándose para el año de práctica 2 a partir de agosto.

BENEFICIOS DE LA PARTICIPACIÓN EN EL AÑO DE PRÁCTICA

Al participar en los años de práctica, su programa recibirá:

- Capacitación y apoyo, incluida la capacitación y los recursos de CLASS, para fortalecer la calidad.
- Reconocimiento financiero para educadores elegibles en centros de cuidado infantil financiados con fondos públicos y hogares familiares diurnos de hasta \$2,500 a través de [RecognizeB5](#)
- Una "calificación de práctica del VQB5" para los administradores del sitio (las calificaciones de práctica no se publican)

CALIDAD DE MEDICIÓN

El VQB5 mide la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de bebés, niños pequeños y preescolares en función de dos indicadores de calidad reconocidos a nivel nacional: Interacciones y Plan de estudios.

INTERACCIONES	PLAN DE ESTUDIOS
Las interacciones maestro-niño se miden de una manera apropiada para el desarrollo utilizando el Sistema de puntuación de evaluación del aula (CLASS, por sus siglas en inglés) .	El plan de estudios se mide mediante el reconocimiento de programas que utilizan planes de estudios aprobados por el VDOE que están alineados con los Estándares de aprendizaje y desarrollo temprano de Virginia

Se eligieron las interacciones y el plan de estudios porque la investigación muestra que las interacciones de alta calidad entre maestros y niños y el plan de estudios de calidad para la primera infancia promueven el aprendizaje y el desarrollo de los niños, lo que resulta en una mejor preparación escolar.

SOCIOS DE VQB5

La siguiente lista proporciona una descripción general de los socios que apoyarán su programa durante el año de práctica 2.

Socios de VQB5	Principales funciones y responsabilidades del VQB5	Sitio web/Información de contacto
Departamento de Educación de Virginia (VDOE)	El Departamento de Educación de Virginia (VDOE, por sus siglas en inglés) desarrolló el sistema unificado de medición y mejora,	Sitio web: Quality Measurement and Improvement (VQB5)

	<p>denominado VQB5. El VDOE proporciona liderazgo estatal, financiamiento y apoyo para el VQB5 y los programas participantes.</p>	<p>Contacto principal: vqb5@doe.virginia.gov</p>
<p>Ready Regions</p>	<p>Ready Regions coordina el VQB5 a nivel regional. Cada Ready Region tiene un personal del VQB5 que es responsable de programar y coordinar las observaciones locales de CLASS y conectar los programas del VQB5 con los apoyos de mejora.</p>	<p>Sitio web: Virginia Early Childhood Foundation (VECF) - Ready Regions</p> <p>Contactos regionales principales: Haga clic en el mapa de Ready Regions, a través del sitio web mencionado anteriormente, para encontrar la información de contacto regional para su ubicación.</p> <p>Para preguntas sobre RecognizeB5, un componente central del VQB5, envíe un correo electrónico al equipo de VECF a RecognizeB5@vecf.org.</p>
<p>Equipo de LinkB5</p>	<p>LinkB5 es un sitio web que conecta comunidades de proveedores de la primera infancia y es el hogar del sistema de datos para el VQB5. El equipo de LinkB5 proporciona recursos a pedido, así como soporte técnico en vivo para ayudar a los participantes del VQB5 a completar las tareas de ingreso de datos.</p>	<p>Sitios web : Página de inicio de sesión de LinkB5 y Recursos de LinkB5</p> <p>Contacto principal: linkb5support@virginia.edu 1-833-554-6525</p> <p>Chat de soporte técnico en vivo accesible desde el sitio web de LinkB5.</p>
<p>Socios de mejora</p>	<p>Los socios de mejora en Virginia trabajarán en estrecha colaboración con Ready Regions para garantizar que haya opciones de desarrollo profesional disponibles para los programas del VQB5 para mejorar las interacciones, según lo medido por CLASS y el plan de estudios.</p>	<p>Sitios web para los socios de mejora del VQB5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Virginia Infant Toddler Specialist Network (VA ITSN) ● Advancing Effective Interactions and Instruction (AEII) ● Virginia Quality (VQ) ● Training and Technical Assistance Centers (TTAC) ● STREAMin3 <p><i>Comuníquese con su líder de Ready Regions para obtener socios de mejora adicionales</i></p>

		<i>en su área que apoyen los programas para la primera infancia.</i>
Equipo estatal de observación externa	Las observaciones externas del VQB5 en todo el estado serán coordinadas por el equipo de observación externa de Teachstone. Cada sitio que participe en el año de práctica 2 del VQB5 recibirá al menos una observación externa. Las observaciones externas se sumarán a las observaciones locales coordinadas por Ready Regions.	Correo electrónico: VAexternalobservations@teachstone.com Sitio web (¡Próximamente!)

ACTIVIDADES DEL VQB5

Hay tres actividades principales que su programa deberá completar durante la práctica del año 2 del Sistema Unificado VQB5.

- **ACTIVIDAD n.º 1 - Regístrese y use LinkB5** - El [portal de datos LinkB5](#) es el sitio web donde los programas se registran e ingresan la información requerida para el VQB5.
 - El registro del VQB5 es el primer paso requerido. Incluye la creación de perfiles de sitios y maestros, y el registro de aulas, y **se debe completar entre el 1 de agosto y el 16 de septiembre**.
 - Para completar los perfiles del sitio, ingrese información como las fuentes de financiamiento público recibidas por su programa.
 - Los maestros (maestros principales/asistentes, proveedores de hogares familiares diurnos) deberán ingresar información sobre su trabajo como educadores.
 - El registro de las aulas incluye compartir información, como el uso del plan de estudios en el aula y el horario de funcionamiento.
 - El registro del VQB5 es un **paso obligatorio** para todos los sitios que participan en el año de práctica 2 del VQB5, así como para los educadores (*maestros principales y asistentes, proveedores de hogar familiar diurno*) para ser considerados elegibles para recibir el incentivo [RecognizeB5](#).
 - LinkB5 se utilizará durante la práctica del año 2 para recopilar información del aula. Durante el año, utilizará LinkB5 para las siguientes actividades:
 - Ingresar y/o ver los puntajes de CLASS de las observaciones locales de otoño y primavera.
 - Los observadores locales ingresan puntajes de CLASS en LinkB5.
 - Los administradores del sitio revisan y aprueban los puntajes locales de CLASS.
 - Los administradores del sitio pueden ver y compartir las puntuaciones de CLASS a través de los informes de exportación de CLASS.
 - Actualización de la información sobre el uso del plan de estudios en el aula.
- **ACTIVIDAD n.º 2 - Prepare y complete las observaciones locales de CLASS** - Cada aula tendrá dos observaciones de CLASS locales en la práctica del año 2, una en el otoño y otra en la primavera. Ready Regions coordinará y programará sus observaciones locales. Recibirá comentarios de cada observación local de CLASS que reciba su sitio.
 - La herramienta [CLASS](#) se utiliza para medir y mejorar la calidad de las interacciones entre maestros y niños en todas las aulas de bebés, niños pequeños y preescolares, incluidos los hogares familiares diurnos.
 - El CLASS para bebés se usará para observar las aulas/programas que atienden desde recién nacidos hasta los 18 meses
 - El CLASS para niños pequeños se utilizará para observar las aulas/programas que atienden a niños de 15 a 36 meses.

- El CLASS Pre-K se usará para observar las aulas/programas que atienden a niños de 3 a 5 años.
 - Los entornos de edades mixtas, como los hogares familiares diurnos, utilizan la herramienta CLASS que se alinea con la edad de la mayoría de los niños atendidos.
- Si usted o sus maestros son nuevos en CLASS, su Ready Region brindará oportunidades para la capacitación básica de CLASS antes de ser observado.
 - [Conoce CLASS](#) - Vea los resúmenes de las herramientas CLASS para bebés, niños pequeños y prekínder en inglés y español, junto con los resúmenes de alineación desde el nacimiento hasta los cinco años.
- Algunas aulas también recibirán una *observación externa de CLASS*, realizada por el equipo de observación externa de Teachstone. Todos los sitios que participan en el año de práctica 2 de VQB5 deben esperar tener al menos una observación externa durante el año 2022-2023. Esto significa que algunas aulas tendrán 3 observaciones en total (dos locales y una externa)
 - La información recopilada a partir de observaciones externas durante los años de práctica se utiliza para apoyar a los observadores locales, de modo que los educadores reciban observaciones consistentes y proporcionen comentarios adicionales a los programas.
- **ACTIVIDAD n.º 3 - Planifique para acceder y utilizar un plan de estudios aprobado**
 - El VQB5 reconocerá los programas que utilicen un plan de estudios aprobado en al menos un aula durante el año de práctica 2. Deberá ingresar la información del plan de estudios de su programa en el portal de datos de LinkB5 antes del 31 de mayo de 2023.

Las siguientes [opciones](#) están disponibles para los programas del VQB5 que desean acceder y utilizar un plan de estudios aprobado.

- **Opción n.º 1** - Solicite una revisión del plan de estudios. La información de revisión del plan de estudios se puede encontrar en el sitio web [VDOE Standards, Curriculum and Instruction](#). Las revisiones del plan de estudios se basan en investigaciones nacionales para [planes de estudios efectivos](#) y alineados con los [Estándares de aprendizaje y desarrollo temprano de Virginia](#).
- **Opción n.º 2** - Elija y use una de las más de 40 opciones de planes de estudios ya aprobadas de la lista del VDOE, que puede encontrar en el sitio web [VDOE Standards, Curriculum and Instruction](#). (La lista se actualiza mensualmente).
 - Las opciones de la lista aprobada incluyen la opción del plan de estudios de nacimiento a cinco años, financiada por el estado, de recursos abiertos, [STREAMin3](#) (disponible a bajo costo para todos los programas financiados con fondos públicos).
 - [Más información sobre el plan de estudios STREAMin3](#)
 - [Regístrese para recibir el plan de estudios STREAMin3](#)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cuadro a continuación resume lo que los programas deben hacer durante cada fase del año de práctica 2.

<u>VERANO 2022</u>		
ENFOQUE - Complete el registro del VQB5 en LinkB5 entre el 1 de agosto y el 16 de septiembre y prepárese para las observaciones de CLASS de otoño		
LINKB5 - Complete los perfiles de registro del sitio y de los maestros en LinkB5 antes del 16 de septiembre. <ul style="list-style-type: none"> La determinación de los maestros elegibles para RecognizeB5 se basa en los perfiles de registro y el cierre posterior al registro. 	CLASS - Prepárese para las observaciones de CLASS completando la capacitación de introducción o actualización. La información sobre las opciones de capacitación de CLASS está disponible a través de su Ready Region.	PLAN DE ESTUDIOS - Planee usar un plan de estudios aprobado en al menos un aula antes del 31 de mayo de 2023.
<u>OTOÑO 2022</u>		
ENFOQUE - Completar las observaciones locales de CLASS de otoño en cada aula de bebés, niños pequeños y preescolares y en el hogar familiar diurno entre el 22 de agosto y el 23 de diciembre de 2022		
LINKB5 - Asegúrese de que los puntajes de las observaciones de CLASS de otoño se ingresen y aprueben en LinkB5 antes del 23 de diciembre. Acceda a los puntajes de observación locales de su sitio a través de los informes de exportación de CLASS.	CLASS - A medida que se completan las observaciones locales de otoño en cada aula, revise los puntajes de observación y los comentarios con sus maestros para identificar las fortalezas y las áreas en las que se debe trabajar.	PLAN DE ESTUDIOS - Planee usar un plan de estudios aprobado en al menos un aula antes del 31 de mayo de 2023.
<u>INVIERNO 2023</u>		
ENFOQUE - Usar la información del otoño para participar en el desarrollo profesional según las necesidades del sitio y del aula.		
LINKB5 - Acceda a los puntajes de observación locales de su sitio a través de los informes de exportación de CLASS.	CLASS - Use los resultados de la observación de otoño para involucrar a los maestros en actividades de desarrollo profesional para apoyar las metas de mejora de la calidad.	PLAN DE ESTUDIOS - Planee usar un plan de estudios aprobado en al menos un aula antes del 31 de mayo de 2023.
<u>PRIMAVERA 2023</u>		
ENFOQUE - Completar las observaciones locales de CLASS de primavera en cada aula de bebés, niños pequeños y preescolares y en el hogar diurno familiar entre el 23 de enero y el 9 de junio de 2023.		
LINKB5 - Actualice las listas de maestros y aulas, incluida la información sobre el uso del	CLASS - A medida que se completan las observaciones locales de otoño en cada aula,	PLAN DE ESTUDIOS - Actualice la información del plan de estudios en los perfiles de aula

<p>plan de estudios (si es necesario).</p> <p>Asegúrese de que los puntajes de las observaciones de CLASS de primavera se ingresen y aprueben en LinkB5 antes del 9 de junio. Acceda a las puntuaciones de CLASS a través de los informes de exportación de CLASS.</p>	<p>revise los puntajes de observación y los comentarios con sus maestros para identificar las fortalezas y las áreas en las que trabajar.</p>	<p>de LinkB5 antes del 31 de mayo de 2023 (si es necesario).</p>
<p style="text-align: center;"><u>REFLEXIÓN DE FIN DE AÑO</u></p> <p>Use su CLASS y los resultados del plan de estudios para pensar en lo que funcionó bien el año pasado y ayudar a prepararse para el VQB5 2023-</p>		

DETERMINACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL AÑO DE PRÁCTICA 2

Durante el verano de 2023, el VDOE utilizará las observaciones de CLASS locales de otoño y primavera de su sitio, junto con la información de su plan de estudios, para determinar los resultados del año de práctica 2 de su sitio. Esta información se incluirá en un perfil de calidad del sitio.

PERFILES DE CALIDAD DEL SITIO

Los perfiles de calidad del sitio del VQB5 incluirán información sobre el rendimiento de las mediciones VQB5 y otros temas de interés para las familias, los legisladores y el público en general.

- Durante el año de práctica 2, el VDOE liderará un proceso interactivo con familias, profesionales y partes interesadas para desarrollar un prototipo de perfil de calidad del sitio.
- Los perfiles de calidad del sitio para la práctica del año 2 se compartirán de forma privada con los administradores del sitio en el otoño de 2023.

Como parte de la finalización de las pautas para el Año 1 del VQB5 (2023-2024), la Junta de Educación, con la recomendación del Comité Asesor de la Primera Infancia (ECAC, por sus siglas en inglés), revisará y aprobará la versión final del perfil de calidad del sitio.

¿QUIÉN OBTIENE UN PERFIL DE CALIDAD DEL SITIO?

Cada programa recibirá un perfil de calidad del sitio. Para el VQB5, un programa se define como un sitio basado en la ubicación física. Cada sitio (por ejemplo, cada ubicación de escuela pública, cada centro de cuidado infantil, etc.) recibirá un perfil de calidad del sitio, que incluirá la calificación de práctica de su sitio, según las medidas obtenidas durante el año de práctica. Esto significa que cada escuela, centro de cuidado infantil u hogar familiar diurno recibirá una calificación específica para su ubicación física.

CALIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

El siguiente sistema de puntos se utilizará para determinar la calificación general de la práctica del sitio para la práctica del año 2:

Puntos de interacciones (700 puntos totales)	Puntajes promedio de la observación local de CLASS del otoño y la primavera (<i>puntaje de dimensión total promedio para todas las aulas elegibles</i> en un sitio) x 100
Puntos del plan de estudios (100 puntos totales)	Los sitios que utilicen un plan de estudios aprobado en <i>al menos un aula</i> recibirán 100 puntos agregados a su puntaje
Puntos totales	Puntos de interacciones + puntos de plan de estudios = Puntos totales

Calificación del año de práctica del VQB5	Supera las expectativas del año de práctica = 700 - 800 puntos Cumple las expectativas del año de práctica = 400 - 699 puntos Necesita apoyo = 100 - 399 puntos
--	---

Los resultados del sitio se basan en los datos de medición recopilados de las observaciones locales de CLASS de otoño y primavera ingresadas en el sistema LinkB5 y de la información del plan de estudios del aula recopilada del perfil del sitio LinkB5.

Escala de calificación de la práctica

La siguiente escala describe qué tan bien los sitios están cumpliendo con los estándares de calidad durante los Años de práctica aprobados por la [Junta de Educación de Virginia en las Pautas VQB5 para el año de práctica 2](#).

- **Supera las expectativas del año de práctica** - El programa ha demostrado un desempeño que supera considerablemente el estándar establecido para los años de práctica.
- **Cumple con las expectativas del año de práctica** - El programa ha demostrado un desempeño que es consistente con la misión y las metas del estado para los años de práctica.
- **Necesita apoyo** - El programa ha demostrado un desempeño que es consistente con la misión y las metas del estado para los años de práctica. Los programas que entran en esta categoría serán una prioridad para el apoyo a la mejora.

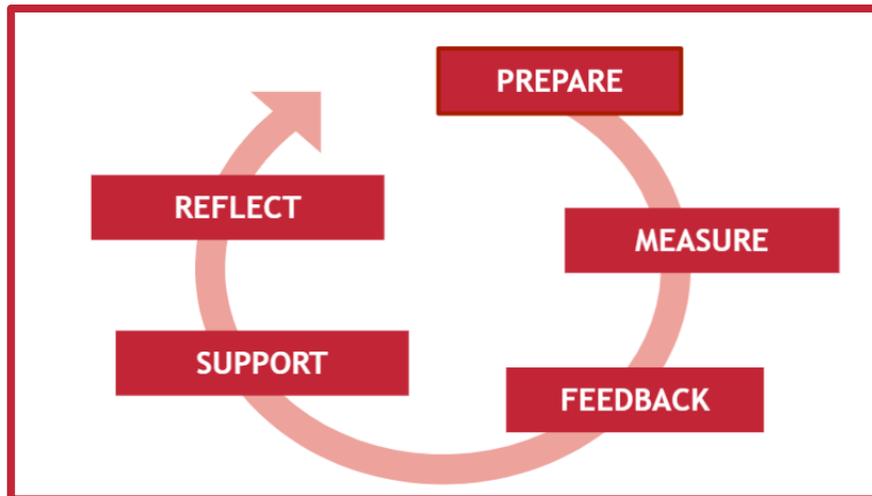
Los resultados del año de práctica no se publican. Se alienta a los administradores del sitio a compartir sus puntajes CLASS locales y los resultados de la práctica del año 2 con Ready Regions y otros socios de mejora para guiar el desarrollo profesional (PD). Los sitios que se encuentran en la categoría "Necesita apoyo" serán una prioridad para el apoyo del PD.

Los resultados a nivel estatal de la práctica del año 2 se utilizarán para garantizar que el VQB5 sea eficaz y justo para todos los tipos de sitios, así como para mejorar el sistema en años futuros.

En el **anexo** que se encuentra al final de este documento, se puede encontrar información adicional sobre los cálculos de calificación de año de práctica del VQB5 para puntos de CLASS y el plan de estudios.

CICLO DE MEJORA DE LA CALIDAD

Una característica importante del VQB5 es que la medición y la mejora son continuas. Usted y su personal tendrán muchas oportunidades para reflexionar sobre su progreso durante el año mediante un ciclo de mejora continua de la calidad.



PREPARAR: Todos los maestros y líderes se preparan para el ciclo anual de medición aprendiendo qué se medirá y por qué es importante. Esto incluye aprender sobre la herramienta CLASS y las opciones para acceder a un plan de estudios de calidad.

MEDIR: Todas las aulas de bebés, niños pequeños y preescolares, incluidos los hogares de día para familias, se observan con la herramienta CLASS. También se recopila información sobre el uso del plan de estudios para comprender la experiencia de todos los niños.

COMENTAR: Cada vez que se observa un aula, se proporcionan comentarios a los maestros y líderes del programa. Los comentarios incluyen información sobre las fortalezas del aula y las áreas de crecimiento.

APOYAR: Los líderes del programa y los maestros pueden identificar y acceder a apoyos de desarrollo profesional que satisfagan las necesidades únicas de su programa. Para analizar las opciones de desarrollo profesional en su área, comuníquese con su líder de [Ready Region](#).

REFLEXIONAR: A medida que se cierra el ciclo de medición del año y se comparten los resultados, los educadores reflexionan sobre los éxitos y desafíos del año pasado. Los programas comienzan a prepararse para el próximo ciclo anual de medición y mejora en función de sus reflexiones.

Se puede encontrar información y recursos adicionales para apoyar la mejora en las interacciones y el plan de estudios en el [Juego de herramientas para fortalecer la calidad: Resumen de recursos para líderes desde el nacimiento hasta los cinco años](#).

PREGUNTAS FRECUENTES

Preguntas frecuentes sobre la participación en el VQB5

- ¿Cuál es la definición de "proveedor financiado con fondos públicos"?
 - "Proveedor financiado con fondos públicos" se refiere a cualquier programa educativo proporcionado por una división escolar o el gobierno para niños entre el nacimiento y los cinco años. Esto incluye todas las fuentes de financiamiento del gobierno federal, estatal y local que apoyan los servicios educativos y de cuidado de la primera infancia directos para niños pequeños.
 - Consulte las [Preguntas frecuentes sobre la participación en el VQB5](#) para obtener información adicional y una lista de fuentes de financiación pública en Virginia.
- ¿Cómo se determinará el perfil de calidad del sitio y la calificación si nuestro programa está ubicado en la misma ubicación que otro programa?
 - En general, los sitios que reciben múltiples fuentes de financiamiento público recibirán un perfil de calidad del sitio, que incluirá la calificación de práctica de su sitio, según las medidas obtenidas durante el año de práctica de todas las aulas elegibles en la ubicación del sitio.
 - En algunas situaciones excepcionales en las que haya varios programas con diferentes órganos rectores ubicados en la misma ubicación física, y los niños de cada programa estén inscritos y sean atendidos en diferentes aulas, los programas pueden solicitar que se califiquen por separado (es decir, perfiles de calidad de sitio separados) enviando un correo electrónico a vqb5@doe.virginia.gov.

Preguntas frecuentes sobre RecognizeB5

- ¿Qué es RecognizeB5?
 - **RecognizeB5**, un componente central del VQB5 coordinado a través de Ready Regions, es una estrategia estatal para apoyar, retener y recompensar a los educadores de la primera infancia en entornos de *escuelas no públicas* desde el nacimiento hasta los cinco años financiados con fondos públicos. Virginia Early Childhood Foundation (VECF) es responsable de la operación e implementación de RecognizeB5.
- ¿Quién es elegible para el incentivo financiero [RecognizeB5](#)?
 - Los educadores (*maestros principales y asistentes*) que NO son empleados/pagados por una división escolar pública son elegibles si cumplen con los siguientes tres requisitos;
 - Se han registrado para participar en el año de práctica 2 del VQB5 a través de LinkB5 antes de la **fecha límite de registro del viernes 16 de septiembre de 2022.**
 - Trabajan en un centro de cuidado infantil o en un hogar familiar diurno que participa en el VQB5 y acepta fondos públicos (como el programa de subvención de cuidado infantil),
 - Trabajan continuamente en un aula de 0-5 durante al menos 30 horas o más por semana directamente con niños que aún no están en el jardín de infantes.

- **¿Qué deben hacer los sitios participantes del VQB5 con respecto a RecognizeB5?**
 - Una vez que los sitios y los maestros estén registrados para el VQB5 en LinkB5, la VECF confirmará a los maestros que son elegibles para participar en RecognizeB5 según los registros del año actual.
 - En octubre, la VECF contactará directamente a los maestros elegibles con información adicional sobre su participación *opcional* en este componente del VQB5.
 - Para verificar si los maestros han seguido manteniendo la elegibilidad durante el año del programa, los administradores del sitio deberán completar dos (2) solicitudes de verificación de **empleo de maestros en línea al año** (en **enero y mayo**) *antes* de que se liberen los pagos de incentivos directos.
 - La VECF enviará estas solicitudes de verificación de empleo a los administradores del sitio por correo electrónico con instrucciones para completarlas.
 - Las preguntas sobre RecognizeB5 se pueden enviar por correo electrónico a RecognizeB5@vecf.org

Preguntas frecuentes sobre CLASS y el plan de estudios

- **¿Por qué el VQB5 mide CLASS y el plan de estudios?**
 - Las investigaciones muestran que las interacciones estimulantes y de apoyo entre maestros y niños y el uso efectivo de planes de estudios de calidad promueven el aprendizaje y el desarrollo holístico de los niños, lo que resulta en una mejor preparación escolar.
 - Revise los recursos de **Connecting CLASS y el plan de estudios** para [bebés/niños pequeños](#) y [Pre-K](#) para obtener más información sobre esta conexión.
- **¿Qué se cubre durante la capacitación básica de CLASS?**
 - La capacitación básica de CLASS es una capacitación de nivel introductorio para maestros y líderes de programas que son nuevos en la herramienta CLASS.
 - La capacitación básica de CLASS para maestros se enfoca en la herramienta CLASS que cubre el nivel de edad de los niños en su aula. Explica cómo la herramienta CLASS organiza las interacciones para un nivel de edad específico. También explica lo que los maestros pueden esperar durante una observación.
 - La capacitación básica de CLASS para líderes de programas se enfoca en las herramientas CLASS para diferentes niveles de edad en el programa. Explica cómo los líderes pueden usar la herramienta CLASS para establecer metas del programa y guiar los esfuerzos de mejora.
 - Para acceder a la capacitación básica y los recursos gratuitos de Foundational CLASS, comuníquese con su líder de [Ready Region](#).
- **¿Cuándo recibiremos comentarios después de nuestras observaciones locales de CLASS?**
 - El observador (o proveedor de retroalimentación asignado) programará un horario para reunirse con cada maestro o equipo de enseñanza. Esto ocurre típicamente dentro de las 2 semanas posteriores a la observación.
 - Los administradores del sitio también pueden acceder a los puntajes de CLASS de las observaciones locales a través de sus cuentas [LinkB5](#). Se alienta a los administradores del sitio a compartir sus puntajes de CLASS con Ready Regions

y otros socios de mejora para ayudar a guiar el desarrollo profesional. Las instrucciones para acceder y comprender los informes de exportación de CLASS se pueden encontrar en el [sitio web de Recursos de LinkB5](#).

- **¿Se requiere el uso de un plan de estudios aprobado por el VDOE para el VQB5?**
 - No. Los programas que elijan acceder y utilizar una opción de plan de estudios aprobada por el VDOE en al menos un aula recibirán 100 puntos para su puntaje total de práctica.

- **¿Qué debemos hacer si tenemos una pregunta o inquietud sobre cómo se realizó una observación local de CLASS?**
 - Los administradores del sitio deben revisar la Guía de observación local del VDOE 2022-2023 disponible en el [sitio web del VQB5](#), que incluye los protocolos y procedimientos para las observaciones locales de CLASS coordinadas por Ready Regions.
 - Si no se siguieron los procedimientos o protocolos locales de observación correctos, comuníquese con vqb5@doe.virginia.gov

RECURSOS ÚTILES

INFORMACIÓN SOBRE EL VQB5

- Medición y mejora de la calidad del VDOE (VQB5) - [ENLACE](#)
- Ready Regions - [ENLACE](#)
- Recursos de LinkB5 - [ENLACE](#)

INTERACCIONES (según lo medido por CLASS)

- Conozca CLASS - Resúmenes de nivel de edad - [ENLACE](#)
- ¿Por qué CLASS? (libro electrónico) - [ENLACE](#)
- Consejos y recursos de CLASS para maestros - [ENLACE](#)
- Suites de Head Start en servicio niveladas con CLASS - [ENLACE](#)
- Cuidado infantil familiar y CLASS - [ENLACE](#)
- Suite CLASS en español - [ENLACE](#)
- Uso de CLASS en programas inclusivos para la primera infancia - [ENLACE](#)
- Uso de CLASS en entornos con estudiantes de dos idiomas - [ENLACE](#)
- Sitio web de soporte de Virginia de Teachstone - [ENLACE](#)

PLAN DE ESTUDIOS

- Sitio web de los estándares, plan de estudios e instrucción de la primera infancia del VDOE - [ENLACE](#)
- Plan de estudios y conexiones de CLASS - [Bebés/niños pequeños](#) y [PreK](#)
- STREAMin3 - [ENLACE](#)
- Planes de estudios y pasos de CLASS - [ENLACE](#)
- Recursos del plan de estudios de Head Start/ECLCK - [ENLACE](#)
- Implementación del plan de estudios en un entorno receptivo, desde el nacimiento hasta los 5 años - [ENLACE](#)
- Información del plan de estudios de alta calidad de NAEYC - [ENLACE](#)
- CERO a TRES: Plan de estudios e individualización de bebés y niños pequeños - [ENLACE](#)

Las preguntas sobre el VQB5 se pueden enviar avqb5@doe.virginia.gov

ANEXO - CÁLCULO DE CALIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

Los sitios participantes recibirán una calificación general del año de práctica al final del año de práctica 2. Los puntajes generales oscilarán entre 100 y 800 puntos, según los puntajes de CLASS y el uso del plan de estudios, y corresponden a uno de los tres niveles en la escala de calificación de la práctica, que van desde Necesita apoyo hasta Supera las expectativas del año de práctica. La calificación anual de la calidad del sitio se calcula al final del ciclo anual de recopilación de datos (es decir, al final del año académico).

Cálculo de puntos de interacción

Los puntos de interacción se determinan utilizando un puntaje promedio general de CLASS para el sitio. El puntaje de este sitio se calcula utilizando los puntajes promedio totales de la dimensión CLASS local de cada aula elegible, incluidos los resultados de otoño y primavera, según la información de registro del aula ingresada en LinkB5 a partir del 16 de septiembre de 2022.

- Todos los niveles de edad se ponderan por igual y las puntuaciones se promedian en el nivel de dimensión para proporcionar un reflejo de lo que sucede en las aulas.

Cálculo de puntos del plan de estudios

El puntaje del plan de estudios del sitio se calcula utilizando la información del plan de estudios del aula ingresada cada año. Para la práctica del año 2, esto incluirá lo siguiente:

- Los sitios que utilizan un plan de estudios aprobado en al menos un aula reciben 100 puntos.
- Los sitios que no usan un currículo aprobado reciben 0 puntos por plan de estudios.

Calificación de la práctica del sitio - Aquí hay un ejemplo para ilustrar cómo se determina la puntuación y la calificación de un sitio durante los años de práctica usando CLASS y la información del plan de estudios, para un sitio con tres aulas, un aula de clases por nivel de edad.

Centro de Cuidado Infantil ABC (Solo ejemplo)	Puntaje promedio de CLASS de otoño	Puntaje promedio de CLASS de primavera	Puntaje promedio general	¿Se utilizó el plan de estudios aprobado?
1 salón de clases infantil	4.50	4.95	4.73	No
1 salón de clases para niños pequeños	3.58	3.95	3.77	Sí
1 salón de clases de PreK	4.05	4.25	4.15	Sí
Total del sitio	----	----	4.22	Sí

Centro de Cuidado Infantil ABC - Calificación general del año de práctica

Puntos de interacciones = $4.22 \times 100 = 422$ puntos

Puntos del plan de estudios = 100 puntos

Puntos totales = $422 + 100 = 522$ puntos (Cumple con las expectativas del año de práctica)

Se pueden encontrar detalles adicionales sobre los cálculos de calificación de práctica en la [Guía del usuario de calificación de práctica del VQB5](#) (¡Próximamente!) y las [Pautas para el año de práctica 2 del VQB5 \(Sección 6\)](#).

Las preguntas sobre las calificaciones del año de práctica del VQB5 se pueden dirigir a qvb5@doe.virginia.gov